

まえがき	1
推薦文	2
第1章 子育て・子育てエンパワメントへの根拠に基づく実践	5
1 プロとしての根拠に基づく実践とは	5
2 根拠に基づく実践のポイント	5
●コラム 望ましい子育て環境とは？	7
3 根拠と評価	8
●コラム 評価ってなんだろう？	8
4 根拠と気づき	9
5 根拠に基づく実践の意義と効果	10
第2章 根拠に基づく実践のツール(道具)	11
1 発達評価ツール：園児用発達チェックリスト	11
1. 発達評価の意義と目的	11
2. 発達評価ツール：園児用発達チェックリスト	13
●コラム 発達評価ツールの活用例1	14
●コラム 発達評価ツールの活用例2	15
2 育児環境評価ツール：子育て環境チェックリスト	16
1. 育児環境評価の意義と目的	16
2. 育児環境評価ツールの特徴	17
●コラム 育児環境評価ツールの活用例	18
3 保育環境評価ツール：保育ガイド	19
1. 保育環境評価の意義と目的	19
2. 保育環境評価ツールの特徴	20
●コラム 保育環境評価ツールの活用例	21
4 対人技術発達評価ツール：幼児用社会的スキル指標	22
5 発達評価・育児環境評価・保育環境・対人技術発達評価ツールの複合活用	22
1. 総合的な子育て・子育て支援のための評価ツール	22
2. 評価ツールの可能性と課題	23
●コラム 「保育環境評価スケール」について	24
第3章 根拠に基づく気になる子どもへの実践例と評価	27
1 気になる子ども支援ツールの考え方	27
1. なぜ気になる子どもの評価なのか	27
2. 子どもの気になる行動のとらえ方	27
3. 気になる子どもとは	30
2 気になる子ども支援ツールのチェックポイント	31
1. 乳児期にみる「子どもの気になる行動」のチェックポイント	31
2. 幼児期にみる「子どもの気になる行動」のチェックポイント	32
3 気になる子ども支援ツールの活用法	34
4 気になる子どもへの実践事例	34
1. 標準よりも発達が遅れていること	34
2. 他の子どもたちよりズレた行動をとること	35
3. あってほしくないサインがあること	36
第4章 根拠に基づく実践ツールの活用法	38
1 子どもの発達を保護者と共有する事例	38

1. 保護者と専門職が発達を共有する事例	38
●コラム 子どもの育ちを共有する場(保護者会・クラス懇談会・個人懇談会)を有意義に!	38
●コラム 保育に必要な記録とは	41
2. 保護者との共有の必要性(パートナーシップ)	41
●コラム 保育所保育指針に見るパートナーシップ	41
3. 今後の課題:よりよい発達支援に向けて専門職にできること	42
2 育児相談に活用する事例	43
1. 保育園や幼稚園に求められる子育て相談	43
2. 実践における子育て相談事例	43
3. 今後の子育て支援の課題	45
●コラム 相談記録は重要!	46
3 専門職間の情報共有に活用する事例	46
1. 学童期までを視野に入れた情報共有	46
2. 1日の生活全般を視野に入れた情報共有	47
●コラム 生活リズムを整える工夫の紹介	48
●コラム 保育実践における一般的な引継ぎ方法	48
4 指導計画に活用する事例	49
1. 子どもの育ちのassessmentと計画作り	49
2. 支援と評価	51
5 他施設機関や多職種間の情報提供に活用する事例	53
1. 気になる子どもへの支援と他機関連携	53
2. 今なぜ連携が必要か	55
●コラム 連携はだれと?	55
6 園内研修や事例検討会に活用する事例	56
1. 望まれる専門職の姿	56
2. 5つのツールを活用した研修事例	57
●コラム 研修の3つの柱	58
3. 事例検討への活用	58
4. 今後の課題	63
第5章 根拠に基づく実践を展開するために	65
1 根拠に基づく実践の視点	65
2 根拠を見据える—子どもの発達への影響に関する実証研究	65
3 根拠を生かす—調査結果から専門職に求められるもの	66
1. 保護者に情報提供とサポートを	66
2. 子どものすこやかな育ちを支える環境整備	66
4 根拠に基づく実践に向けた今後の展開	68
資料編	
1. 発達評価ツール:園児用発達チェックリスト	70
2. 育児環境評価ツール:子育て環境チェックリスト	71
3. 保育環境評価ツール:保育ガイド	72
4. 気になる子ども支援ツール:気になる子どもチェックリスト	88
5. 対人技術発達評価ツール:幼児用社会的スキル指標(30項目版)	97
6. 対人技術発達評価ツール:幼児用社会的スキル指標(24項目版)	99
索引	101
監修を終えて	104
謝辞	105
協力園一覧	105
執筆者一覧	106