

まえがき	1
<b>第1章 子育て・子育てエンパワメントへの根拠に基づく支援の意義と方法</b>	<b>5</b>
第1節 根拠に基づく支援の基本	5
第2節 根拠に基づく支援の設計法：エンパワメント支援設計の作り方	6
第3節 根拠に基づく支援ツールの活用法	10
第1項 発達評価ツール                  ：園児用発達チェックリスト	10
第2項 育児環境評価ツール          ：育児環境評価	10
第3項 保育環境評価ツール          ：保育ガイド	12
第4項 気になる子ども支援ツール：気になる子どもチェックリスト	13
第5項 対人技術発達評価ツール    ：対人技術発達チェックリスト	13
第4節 WEBを活用した支援ツールと支援設計	14
第1項 WEBを活用した支援ツールの概要	14
第2項 支援設計レポートの概要	19
<b>第2章 根拠に基づく子どもへの支援</b>	<b>26</b>
第1節 社会性発達を促す事例	26
第2節 言語発達を促す事例	32
第3節 表現や理解の発達を促す事例	37
第4節 運動発達を促す事例	43
第5節 気になる子どものファミリー・ウエルビーイング実現事例	48
第6節 障がい児の発達を促す事例	54
第7節 学童保育での活用事例	58
第8節 発達障害支援施設の事例	63
<b>第3章 根拠に基づく保護者への支援</b>	<b>68</b>
第1節 社会的養護性の高い家庭の事例	68
第2節 子どもへの虐待が疑われる保護者の事例	71
第3節 一時預かり保育利用者の事例	79
第4節 障がいをもつ学童の保護者支援	85
<b>第4章 根拠に基づく専門技術の向上</b>	<b>92</b>
第1節 クラス運営への活用事例	92
1 歳児クラス かみつみやひっかきが多いクラスの事例：一般発達評価を活用して	
第2節 食事環境改善への活用事例	96
2 歳児クラス 食事に問題を感じているクラスの事例：スーパーバイザーとして参加して	
第3節 異年齢保育への活用事例	104
第4節 障がい児クラス運営への活用事例	108
第5節 園と他機関との連携事例	115
言葉の遅れが気になる3歳男児 4月入所当初の活用：他機関につなぐために	
第6節 地域ぐるみの専門職ネットワークへの活用事例	122
保護者の不適切なかかわりにおける子どもと保護者への支援から	
<b>第5章 子育て・子育て支援プロの質を高めるために</b>	<b>137</b>

<b>資料編</b>	138
1. 発達評価ツール：園児用発達チェックリスト、解説編	138
2. 育児環境評価ツール：育児環境評価、解説編	143
3. 保育環境評価ツール：保育ガイド、解説編	144
4. 気になる子ども支援ツール：気になる子どもチェックリスト、解説編	158
5. 対人技術発達評価ツール：対人技術発達チェックリスト、解説編	167
6. WEB を用いた支援システムマニュアル	170
<b>索引</b>	190
<b>謝辞</b>	192
<b>執筆者一覧</b>	193